

## Всеобщая история

### Аннотация

### рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация

**Бакалавр**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

35,7

часов на контроль

0,3

Форма обучения

**очно-заочная**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

55,7

часов на контроль

0.3

Форма обучения

**заочная**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

56

часов на контроль

3.7

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на курсовую работу	-		-	
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3	
Итого ауд.	36.3		36.3	
Контактная работа	36.3		36.3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Часы на контроль				
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	55.7		55.7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	УП	РП	УП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	56		56
Часы на контроль	3.7		3.7
Итого	72		72

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины** является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

**Задачами** учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса</p> <p>Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса</p>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Право
2.2.3	Теория бухгалтерского учета
2.2.4	Культурология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

**Уметь:** осуществлять межкультурную коммуникации

**Владеть:** навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития

**УК – 5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**

**Знать:** этические и межкультурные нормы

**Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия

**Владеть:** навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные философские и исторические факты, социокультурные явления

**Уметь:** анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

**Владеть:** навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**ОПК – 3.1:**

Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач

**Знать:** ключевые информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач

**Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации, для решения стандартных задач

**Владеть:** информационно-коммуникационными технологиями и библиографическими источниками при поиске информации, для решения стандартных задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- типы цивилизаций в древности;
- проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры;
- проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе;
- процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;
- проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;
- основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;
- место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза; глобализации истории, структурно-технологической перестройки, развития многополярной системы международных отношений, обострения мировых проблем.

3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;</li> <li>• логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;</li> <li>• сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;</li> <li>• готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы; обобщать полученные знания в виде рефератов.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным и категориальным аппаратом исторической науки,</li> <li>• грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии</li> </ul>